***Conceptos***

* **Sentido común:** conocimiento derivado de experiencias particulares. Orientado hacia la aplicación práctica.
* **Discurso mítico-religioso:** conocimiento basado en la interpretación de la voluntad de entidades divinas.
* **Ciencia:** conocimiento sistemático y riguroso que busca explicar los fenómenos naturales y sociales a partir del uso de la razón.
* **Causalidad natural:** enunciados que explica un fenómeno de la naturaleza a partir de elementos pertenecientes al mismo orden
* **Burguesía:** nuevo grupo social que motorizó la ruptura con el pensamiento tradicional, en sus diversas dimensiones y que propició una auténtica revolución en el modo de concebir el mundo
* **Feudalismo:** que se caracterizaba por la ausencia de un poder central, tal como hoy conocemos en la figura de los Estados
* **Realismo:** la idea de que la realidad debía ser solo algo que correspondiera a lo sensible, cognoscible mediante los sentidos
* **Epistemología:** área de la ciencia que se ocupa de establecer los criterios básicos para determinar el carácter científico o no de los enunciados y las teorías.
* **Método científico:** el procedimiento que nos permite obtener dicho conocimiento y al mismo justificarlo, dar pruebas acerca de su validez
* **Teoría:** conjunto de conceptos relacionados entre sí, que presentan un punto de vista sistemático sobre nudos problemáticos de la realidad social, en el intento de comprender y explicar fenómenos

***Trayectoria histórica***

*Edad antigua*

**Aristóteles (384 a.C - 322 a.C)**: filósofo de la antigua Grecia, la labor científica debía concentrarse en la identificación de la esencia de los objetos y de los seres (sustancia), que se distingue de aquello que es cambiante (accidente).

*Edad Media*

**Siglo XIV:** marcó la pérdida de la centralidad de la religión como fundamento del orden social. Hasta ese momento, de la religión emanaban los postulados que legitimaban y explicaban los procesos históricos. Los reyes eran los representantes de la autoridad divina.

**Galileo Galilei (1564-1642):** desarrollo de un método de investigación opuesto al planteado por Aristóteles y por la Iglesia católica.

*Edad moderna*

**Modernidad:** etapa de la historia de la humanidad que se inicia en 1789 con la Revolución francesa y se prolonga hasta nuestros días. Comprende la conformación de la mayoría de los estados nacionales actuales, la consolidación del capitalismo como modelo productivo hegemónico a partir de la industrialización masiva y el desarrollo tecnológico como modelo de progreso social fundado en la aplicación de los descubrimientos científicos entre otros procesos centrales

**Secularización:** proceso sociopolítico característico de la era moderna en el cual las diferentes esferas de acción humana (la política, la ciencia, la economía), se emancipan de la tutela del poder religioso y pasan a administrarse bajo sus propias reglas.

***Características***

Estas últimas apreciaciones nos introducen a la idea que la ciencia también comprende una actividad social

1. **Creencia:** nos referimos a que cuando un científico presenta una teoría realmente cree en ella
2. **Verdad:** alude a que la afirmación o teoría elaborada por el científico pretende realizar una descripción correcta de un fragmento de la realidad
3. **Prueba:** remite a las demostraciones, testimonios o evidencias que una determinada teoría brinda acerca de su descripción de una porción del mundo

*Áreas científicas*

* **La Historia de la Ciencia:** se ocupa de la comprensión de los principales debates que han transcurrido en el campo científico a lo largo del tiempo y que han marcado sus principales desarrollos
* **La Sociología y la Psicología de la Ciencia:** se concentran en las particularidades de la comunidad científica como grupo social, sus mecanismos de interacción, sus relaciones de poder, entre otras cuestiones
* **Epistemología:** La epistemología constituye entonces el estudio de las condiciones de producción y validación del conocimiento científico
* **Metodología científica:** objetivos se concentran, por el contrario, en la búsqueda y aplicación de estrategias que se orientan a incrementar el conocimiento

*Clasificaciones científicas*

* **Ciencias formales:** formas de conocimiento que no se formulan sobre objetos, personas, procesos y hechos, sino que se ocupan de entes ideales y abstractos
* **Ciencias fácticas:** formas de conocimiento que se ocupan de estudiar los procesos, los objetos y sucesos que conforman la realidad natural y social.
  + **Ciencias naturales:** estudian los fenómenos de la naturaleza y el universo, tanto a los seres vivos como los inertes
  + **Ciencias sociales:** objeto de estudio se concentra en las producciones culturales, tanto las que pertenecen al pasado como aquellas que tienen lugar en el presente
* **Conocimiento racional:** se entiende aquel saber que está constituido por ideas y cuya base es el pensamiento o razón del ser humano
* **Objetividad:** la pretensión de conocimiento de un objeto de estudio determinado de antemano, a partir de la adecuación de las ideas con aquellos hechos que se pretende estudiar

*Características ciencia*

* **Carácter analítico:** En cada una de sus investigaciones, los científicos realizan un recorte de la realidad, social o natural, a los fines de abordarla con exhaustividad
* **Especialización:** se concentra en el análisis pormenorizado de un segmento de la realidad, de objetivos de conocimiento en un área social determinada
* **Claro y preciso:** A diferencia del conocimiento del sentido común, que se caracteriza por su inexactitud y vaguedad
* **Comunicable:** Cada uno de los descubrimientos y avances obtenidos por investigaciones científicas no pueden ser reservarse para el ámbito privado
* **Metódica:** Los planteos de los múltiples estudios científicos no son erráticos, sino planificados.
* **Sistemático:** Una ciencia no es un agregado de informaciones inconexas que cada investigación detalla de manera individual y aislada
* **Abierta:** A excepción de los entes metafísicos, no existen barreras a priori que limiten el conocimiento científico
* **Autocorrectiva:** Las nociones acerca de nuestro medio natural o social se encuentran en permanente movimiento, es decir, todas son falibles y revisables
* **Dimensión práctica:** Además de la creación de conceptos y teorías, las producciones científicas, precisamente por referirse a sucesos, procesos y objetos del mundo